

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Котловых»
(МБОУ «СОШ №1 им.Котловых»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 им.Котловых»

протокол от 09.04.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 им.Котловых»

Ю.В.Изибаев

09.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №1 им.Котловых»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Котловых»
Руководитель	Изибаев Юрий Владимирович
Адрес организации	617831, Пермский край, г. Чернушка, ул. Комсомольская, д. 36 а.
Телефон, факс	834(261)4-00-41
Адрес электронной почты	sh1.perm.chernu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края
Дата создания	1932г.
Лицензия	регистрационный номер Л035-01212-59/00203936 от 21.03.2023, выдана Министерством образования и науки Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2023 г., серия 59А01 № 0001794 выдано Министерством образования и науки Пермского края

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС, 2 вариант, 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в старой части города. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Рядом со школой находится остановка. Осуществляется подвоз обучающихся из д.Слудка и микрорайона Большой Березник.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • согласование планов учебной работы; • согласование образовательных программ; • согласование локальных нормативных актов; • решение вопросов о переводе обучающихся; • порядок формирования предметных комиссий;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета; • рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенциям общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО гуманитарных наук
- ШМО естественно-прикладных наук
- ШМО физико – математических наук

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	129
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	258
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 647 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС, 2 вариант, 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023

(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №1 им.Котловых» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Подключение к ФГИС «Моя школа» выполнено всеми педагогическими работниками (100%), обучающихся и родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся и возможностей школы в полной мере реализуется ФГОС СОО универсального профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, химия, биология, обществознание	25	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ТНР – 9 (1,4%)
- ЗПР – 70 (10,8%)
- С УО (ИН) – 3 (0,5%)
- СиПО 5.1 – 1 (0,2%)
- РАС – 1 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС, 2 вариант, 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В школе функционируют классы компенсирующего обучения: 4в, 6в, 8г.

Кроме того, имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1-4 классы

класс	название	расписание	руководитель
1а	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Бирина О.П.
	«Умники и умницы»	Вторник 12.40-13.20	Бирина О.П.
	«Развитие речи»	Среда 12.40-13.20	Бирина О.П.
	«Орлята России»	Четверг 12.40-13.20	Бирина О.П.
1б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Давыдова Л.В.
	Отряд ЮИД	Среда 12.40-13.20	Давыдова Л.В.
	«Развитие речи»	Четверг 11.40-12.20	Давыдова Л.В.
	«Танцевальный»	Вторник, 12.40-13.20	Конькова Т.И.
	«Орлята России»	Пятница 12.40-13.20	Давыдова Л.В.
2а	«Разговоры о важном»	Понедельник 12.40- 13.20	Иванова А.Б.
	«Танцевальный»	Вторник, 12.40-13.20	Конькова Т.И.
	«Библиотечный час»	Четверг 12.40-13.20	Иванова А.Б.
	«Орлята России»	Среда 17.00-17.40	Иванова А.Б.
2б	«Разговоры о важном»	Понедельник 12.40- 13.20	Машковцева Ю.Т.
	«Занимательный русский»	понедельник 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.
	«Занимательная математика»	четверг 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.
	«Учение с увлечением»	пятница 17.00-17.40	Машковцева Ю.Т.
	«Орлята России»	Среда 17.00-17.40	Машковцева Ю.Т.
3а	«Разговоры о важном»	Понедельник 13.40-14.10	Гайдуллина Д.Г.
	«Танцевальный»	Вторник, 12.40-13.20	Конькова Т.И.
	«Легоконструирование»	Среда 17.00 – 17.40	Гайдуллина Д.Г.
	«Орлята России»	Четверг 17.00-17.40	Гайдуллина Д.Г.
	«Развитие речи»	Пятница 17.00-17.40	Гайдуллина Д.Г.
3б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Байрамшина Ж.Р.
	«Орлята России»	Пятница 12.40-13.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Занимательный русский»	Четверг 12.40-13.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Занимательная математика»	Вторник 12.40-13.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Танцевальный»	Вторник, 12.40-13.20	Конькова Т.И.
4а	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Михайлова Е.А.
	«Занимательный русский»	Вторник 12.40- 13.20	Михайлова Е.А.
	«Занимательная математика»	Среда 12.40- 13.20	Михайлова Е.А.
	«Орлята России»	Четверг 12.40- 13.20	Михайлова Е.А.
	«Мир вокруг нас»	Пятница 12.40- 13.20	Михайлова Е.А.
	Библиотечный час	Понедельник 12.40- 13.20	Михайлова Е.А.
4б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Фортова И.В.
	«Вежливые ребята»	Четверг 12.40-13.20	Фортова И.В.
	«Моя первая лаборатория»	Среда 12.40-13.20	Идрисова И.С.
	«Психологическая азбука»	Четверг 12.40-13.20	Горина О.А.

	«Орлята России»	Пятница 12.40-13.20	Фортова И.В.
4в	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Сальникова В.И.
	«ЗОЖики»	Среда 12.40-13.20	Сальникова В.И.
	«Развивалочка»	Пятница 11.45-12.25	Сальникова В.И.

(5-11 классы)

класс	название	расписание	руководитель
5а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Зотова Е.В.
	«Волонтерский отряд»	Среда 13.30-14.10	Зотова Е.В.
	«Прогулка по России»	Вторник 13.30-14.10	Зотова Е.В.
	КТД	Четверг 13.30-14.10	Зотова Е.В.
5б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Горина О.А.
	«Прогулка по России»	Вторник 13.30-14.10	Горина О.А.
	«Развитие интеллекта»	Четверг 13.30-14.10	Горина О.А.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Горина О.А.
	Краеведение	Среда, пятница 13.40-14.20	Шарифханова И.В.
6а	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Изибаева Г.Р.
	«Профминимум»	Четверг 12.50-13.30	Горина О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Изибаева Г.Р.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Изибаева Г.Р.
6б	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Ершова М.В.
	«Профминимум»	Четверг 12.50-13.30	Ершова М.В.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Ершова М.В.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Ершова М.В.
6в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Никулина Ю.А.
	«Профминимум»	Четверг 13.30-14.10	Никулина Ю.А.
	«Занимательная информатика»	пятница 12.00 – 13.00	Никулина Ю.А.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Никулина Ю.А.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Никулина Ю.А.
7а	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Гарифанова М.А.
	«Профминимум»	четверг 12.50-13.30	Горина О.А.
	«Огнеборец»	среда, пятница 12-00-12.40	Гарифанова М.А.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Гарифанова М.А.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Гарифанова М.А.
7б	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Вихарева Т.Р.
	«Профминимум»	Четверг 12.00-12.40	Вихарева Т.Р.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Вихарева Т.Р.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Вихарева Т.Р.
7в	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Евдокимова Л.Л.
	«Профминимум»	Четверг 12.00-12.40	Евдокимова Л.Л.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Евдокимова Л.Л.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Евдокимова Л.Л.
8а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Галиева Е.В.
	«Профминимум»	Четверг 13.30-14.10	Горина О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Галиева Е.В.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Галиева Е.В.
8б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Тимофеева В.О.
	«Профминимум»	Четверг 13.30-14.10	Тимофеева В.О.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Тимофеева В.О.
	«Бальные танцы»	Вторник 13.30-14.10	Изибаева Г.Р.
	Хор	Среда 13.30-14.10	Тимофеева В.О.

8в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Ожегова Н.В.
	«Профминимум»	Четверг 13.30-14.10	Горина О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Тимофеева В.О.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Ожегова Н.В.
8г	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Галлямова Г.И.
	«Профминимум»	Четверг 14.30-15.10	Галлямова Г.И.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Галлямова Г.И.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Галлямова Г.И.
9а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Идрисова И.С.
	«Профминимум»	Четверг 14.30-15.010	Горина О.А.
	Волонтерский отряд «Будь в ТОПе»	По необходимости 1 час в неделю	Идрисова И.С.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Идрисова И.С.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Идрисова И.С.
9б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Качина А.С.
	«Профминимум»	Четверг 13.40-14.20	Качина А.С.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Качина А.С.
	КТД	Среда 13.40-14.20	Качина А.С.
9в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Черемных В.А.
	«Профминимум»	Четверг 14.30-15.10	Горина О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Черемных В.А.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Черемных В.А.
10а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Красноперова Ю.М.
	«Профминимум»	Четверг 13.40-14.20	Горина О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Красноперова Ю.М.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Красноперова Ю.М.
11а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Жирухина Р.С.
	«Профминимум»	Четверг 13.40-14.20	Горина О.А.
	КТД	суббота 11.00-12.00	Жирухина Р.С.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Жирухина Р.С.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6а,7а,8а,9а,10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Руководитель: педагог-психолог Горина О.А.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями». «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Школьный театр», «Школьный музей»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№ п/п	Наименование	Количество участников
1.	Социальный проект «По зову сердца»	30
2.	Педагогические чтения им. А.М. Котлова	120
3.	Фестиваль профессий	330
4.	Тотальный диктант (Официальная площадка. Организатор Галиева Е.В.)	25
5.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (Официальная площадка. Организатор Шайнурова Д.Ф.)	45
6.	Метапредметная олимпиада школьников и педагогов Организатор Галлямова Г.И.)	72
7.	Географический диктант (Официальная площадка. Организатор Черемных В.А.)	25
8.	Химический диктант (Официальная площадка. Организатор Идрисова И.С.)	20
9.	«Театральный фестиваль»	305
10.	«Фестиваль народов мира»	188
11.	Конкурс песни на английском языке «Englishforarts»	340
12.	Конкурс патриотической песни	240
13.	Посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники	125
14.	Конкурс	26
15.	Итоговое мероприятие «Звездный час»	270
16.	Дни погружения «Никто не забыт, ничто не забыто»	659
17.	Конкурс строя и песни	170
18.	ТОП «ИСТОК»	20

19.	Вечер встречи выпускников	110
20.	«Последний звонок 2023»	120
21.	Четверть естественных наук	650
22.	Четверть точных наук	650
23.	Четверть гуманитарных наук	650
24.	Летний лагерь - 2023 «Страна детства»	180

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галиевой Е.В., (8 «А» класс), Красноперовой Ю.М. (10 «а» класс), Гориновой О.А. (5 «Б» класс), Ершовой М.В. (6б класс)
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:
 1. Тематические часы общения
 2. Кинофестивали (совместно с родителями)
 3. Социальный кинозал (просмотр фильма с последующим обсуждением)
 4. Театральные поездки (коллективные поездки в театры г. Перми)
 5. День Матери, День отца

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Полигон" (руководитель Тимофеева В.О.). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Полигон». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре по ЧГО «Зарница 2.0»
- Будильник ЗОЖ
- Спартакиада допризывной молодежи
- Фестиваль казачьей песни в п.Кудеа

- Участие в параде на День Победы
- Соревнования по стрельбе
- Летний палиатлон
- Уроки мужества с приглашением участников СВО
- Акция «Витамины солдату»
- «Сретенский бал»
- Осенний кросс
- Посещение храма в Зверево, «Русская изба» обзорная экскурсия
- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Байкал»
- Соревнования по волейболу памяти А.М. Котлова
- Соревнования по баскетболу, посвященные Дню космонавтики
- Конкурс видеороликов «Наш Пермский край»
- Закрытие спортивного сезона

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Шарафиева Р.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» планируется создать экологический отряд.

Реализация профориентационного минимума

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации, и наша школа не осталась в стороне. Согласно приказу от 30.08.2023 Горинова О.А педагог-психолог, является ответственным лицом за реализацию Профминимума. Для его реализации взята за основу **программа** одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22) редакция от 15 августа 2023 г. Ответственный за это направление педагог прошла курсовую подготовку по теме: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа.

В школе реализуется базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год).

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. **Через урочную деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (химия, биология Идрисова И.С.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Под руководством Идрисовой И.С. старшеклассники выходят на экскурсии (Водоканал, морг, химическая лаборатория по анализу крови, газокompрессорная станция и др). Такие экскурсии позволяют учащимся лучше усваивать материал уроков. На уроках технологии Ташкинова Н.М и Вихарева Т.Р. знакомят учащихся не только с теоретическими знаниями, но помогают приобрести практические навыки и опыт работы в различных областях.
2. **Через «Билет в будущее».** Зарегистрировано 20 учащихся из 9а класса и 25 человек из 8а класса, педагог-навигатор Горинова О.А педагог-психолог. Проект «Билет в будущее» был призван решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-

диагностик, а затем получили интерпретацию своих результатов. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах: узнали устройство машины и трактора, учились писать каллиграфическим почерком, сделать чертеж жилого дома и т.п. Всего обучающиеся посетили 4 профпробы и проведено 20 занятий. Посещено 2 предприятия. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории.

3. **Через «Проекторию».** На платформе просмотрены с учащимися онлайн-уроки по следующим темам: «Я помню» - 25 чел., «Спасатели» - 57 чел., «Форум Проектория» - 77 чел., «Кто у руля» - 27 чел., «Разбор полетов» - 55 чел., «Автор перемен» - 27 чел., «Зарядись» - 47 чел. Итого просмотрено 7 онлайн-уроков, охват составил 315 обучающихся 6-11 классов. Самое интересное для ребят – это раздел «Примерочная профессии», где дети могут внести свои данные и в итоге получить рекомендации для освоения 20 профессий.
4. **Через «Россия - мои горизонты».** Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствуют плану. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Проведено 27 занятий. В ходе изучения курса учащиеся знакомятся с новой сферой деятельности. Школьники узнают о том, как развивается промышленность, наука, культура и другие важнейшие отрасли, и направления в разных регионах нашей страны.

Занятия сопровождаются **просветительским видеоконтентом**, который создает Российское общество «Знание». Ребята еженедельно видят прямые включения из **павильона №75 Международной выставки-форума «Россия»**. В нем представлены экспозиции 89 регионов страны и то, чем гордится каждый из них.

Просматривая видеоролики, обучающиеся получают знания о современном рынке труда, отраслях и востребованных профессиях.

Видеоролики «Моя Россия» показывают обучающимся впечатляющие цифры и факты о нашей стране, там озвучены рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, о которых обучающиеся, возможно, услышали впервые.

Видеоролики «Отрасли» посвящены рассказу об отраслях, которые делают нашу жизнь доступной, комфортной, умной, технологичной и здоровой. Здесь говорится об архитектуре и строительстве, сельском хозяйстве, транспорте и логистике, науке и образовании, информационных технологиях, медицине и здоровье. Так же об отраслях, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной. Здесь рассказывается о таких отраслях как сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. У обучающихся сложилось общее представление о рынке труда и новых возможностях в выборе профессии.

Так же на занятиях РМГ обсуждается вопрос о том, чтобы стать настоящим профессионалом в своём деле одного желания мало. Надо обладать определёнными навыками. Иметь набор качеств, которые помогут в профессии.

Видеоролики «Истории успеха» хороший пример для ребят. Обычно он посвящён рассказу о реальных представителях некоторых профессий. Их истории помогают обучающимся поверить в себя и в то, что они найдут своё место в профессиональной жизни нашей страны.

Для того, чтобы реально ощутить себя взрослым человеком ребята из 11 класса посетили профориентационную **игру «Перспектива»** в школе №2 г.Чернушки, где были приглашены работники разных сфер деятельности и у учащихся была возможность устроиться на работу, обзавестись семьей, т.е они проживали жизнь взрослых за короткий срок 2, 5 часа. Отзывы у ребят только позитивные. Такой реальный опыт дает ребятам понять, что их ждет в будущем, и

они теперь уже понимают как это сложно, сколько спорных вопросов. В целом, занятия РМГ хорошо себя зарекомендовали.

В рамках РМГ проводится **информационное сопровождение родителей** обучающихся, проведение тематических родительских собраний и онлайн собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 30 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО», «Танцевальный», школьный театр «СтАрт» Галиева Е.В.);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол» Тимофеева В.О., Бабилова А.А., Хабиров Т.Д.);
- социально-гуманитарное («Добрыня» - волонтерский отряд Горинова О.А., «ШСП» Зотова Е.В.);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод» Идрисова И.С., «Прогулка по стране»);
- естественно-научное («Эколог»);
- техническое («Перография» Вихарева Т.Р.)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО», «Танцевальный», школьный театр «СтАрт»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Полигон», «Огнеборец»);
- социально-гуманитарное («Добрыня» - волонтерский отряд, «ШСП»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод», «Прогулка по стране», «Школьный музей»);
- естественно-научное («Эколог»);
- техническое («Перография», «Инженерное развитие»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "СтАрт"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "СтАрт"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Галиева Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школе ежегодно, традиционно в апреле, проходит фестиваль «Театральная весна», где все классы вовлечены в конкурс театральных постановок.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа
- ЮИД – 1 группа.
- «Огнеборец» - 1 группа
- «Полигон» - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- школьный стадион с трибунами
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 9-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион	18.09.2023 12:00	Обучающиеся 9-х классов, 24 человека, 3 команды
	День здоровья	Школьный стадион	15.09.2023	Вся школа
	Олимпиада по физической культуре		03.11.2023	5-9 классов
	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	07.12.2023	4 классы
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Школьный стадион	22.02.2023	Вся школа
	Смотр строя и песни	Школьный стадион	08.05.2023	5-11 классы
	Футбольные веселые старты	Школьный стадион	05.05.2023	1-4 классы
	Соревнования по футболу в рамках ЛДП	Школьный стадион	15.06.2023	1-8 классы
	Лыжные гонки	Школьный	10.03.2023	2-4 классы

		стадион		
	Школьный шахматный турнир	Актовый зал	17.03.2023	1-11 классы
	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза	Спортивный зал	22.12.2023	Сборная 7-9 классов и педагоги
	«Веселые старты»	Спортивный зал	22.12.2023	1 классы
	Первенство по волейболу среди девушек 8–х классов	Спортивный зал	15.11.2023	Обучающиеся 8–х классов, 30 человек

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2-4	2	40	5	34
5, 8	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	654
	– начальная школа	241
	– основная школа	388
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	11
	– об основном общем образовании	11
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

кл асс ы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а		количес тво	%
		колич ество	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «4» и «5»	%	Коли чест во	%	колич ество	%		
2	59	57	97	31	53	2	3	2	3	0	0	2	3
3	64	63	98	23	36	4	6	1	1,6	0	0	1	1,6
4	51	50	98	21	41	1	2	1	2	0	0	1	2
ито го	174	170	97,6	75	43	7	3,6	4	2,2	0	0	4	2,2

Динамика за последние три года

Показатель	НОО		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость(%)	98,6	97,5	97,6
Количество обучающихся на «4» и «5»	82	79	82
Качество обученности за год в (%)	38	40	47
Количество обучающихся, чел	272	241	241

Целью изучения качества освоения ООП НОО в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО являлось выявление уровня успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования. Главным результатом работы начальной школы являются стабильные результаты по успеваемости и количеству учащихся на «4» и «5».

На конец 2022-2023 учебного года в школе 241 обучающихся 1-4-х классов. Из 174 обучающихся 2-4-х классов закончили учебный год на «4» и «5» закончили 82 обучающихся (47%). Качество выросло в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 7%

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

кл асс ы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		количество	%
		количество	%	Количество	%	количество	%		
5	62	61	98	1	1,6	0	0	1	1,6
6	90	89	99	1	1	0	0	1	1
7	91	87	96	4	4	0	0	4	4
8	79	73	92	6	7,6	0	0	6	7,6
9	66	66	100	0	0	0	0	0	0
ито го	388	376	97	12	2,8	0	0	12	2,8

Динамика за последние три года

Показатель	ООО		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость(%)	98	96	97
Количество обучающихся на «4 и 5»	75	79	101
Качество обученности за год в (%)	23	19,5	26
Количество обучающихся, чел	360	386	388

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процента, показатель успеваемости вырос на 1%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

кл асс ы	Всего учащих ихся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	Всего		Из них н/а		количество	%
				Количество	%	количество	%		
10	13	13	100	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	0	0	0	0	0	0
ито го	25	25	100	0	0	0	0	0	0

Динамика за последние три года

Показатель	СОО		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость(%)	100	100	100
Количество обучающихся на «4 и 5»	16	18	18
Качество обученности за год в (%)	62	80	72
Количество обучающихся, чел	28	24	25

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны и составляют 100%, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 8%.

Анализ таблицы показал, что за последние три года наблюдается в некоторых случаях положительная динамика по успеваемости и качеству, но и имеет место снижение этих показателей.

Предположительно причин таких результатов несколько:

- Несовершенство организации внутришкольного контроля.
- Недостаточный административный контроль за деятельностью учителей и методическое сопровождение на уровне школы.
- Переход на обновленный ФГОС: не все педагоги оказались готовы к изменениям. Не все педагоги владеют приемами стимулирования познавательного интереса

- Большая учебная нагрузка педагогов.
- Низкая учебная мотивация обучающихся.
- Слабая работа или безрезультативность во взаимодействии школы с семьей. С каждым годом все труднее становится работать с родителями и убеждать их в необходимости знаний для получения дальнейшего образования детьми. Потребительское отношение родителей к школе.
- Слабый контроль за посещаемостью некоторых обучающихся со стороны родителей (законных представителей) и, как следствие, пропуски занятий.

Таким образом, динамика указывает на необходимость продолжения системной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся:

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций;
- Совершенствование работы предметных методических объединений.
- Совершенствование работы по организации контроля качества обучения (ВШК);
- создание комплексной программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования школы;
- развитие олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах;
- совершенствование метапредметной среды школы;
- поиски новых моделей взаимодействия школы и семьи.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников-это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками. Для успешного завершения уровня в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» ежегодно организуется ряд мероприятий, согласно «дорожной карте», по подготовке обучающихся и родителей (законных представителей) к ГИА.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВСОКО, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Так в течение учебного года для обучающихся 9 классов организуются курсы по выбору, а для обучающихся 10-11 классов – элективные курсы. Также каждый обучающийся выбирает предметы из списка допущенных для сдачи предмета по выбору. Список предметов для прохождения ГИА согласуется с родителями (законными представителями) и учителями.

В МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации обучающихся.

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм – теоретическое изучение, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по

подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2023 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, вне аудитории, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ). Все педагоги успешно прошли тестирование и приняли участие в процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ без замечаний.

Обучающиеся выпускных классов дважды, а по некоторым предметам (русский язык и математика) трижды в год прошли через тренировочные мероприятия с соблюдением всего порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ. Результаты ТЕГЭ и ТОГЭ стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Дважды в год в начале декабря и в марте-начале апреля проводятся индивидуальные собеседования с обучающимся, родителями (законными представителями), педагогами в присутствии директора, заместителя директора по УВР. На собеседовании обсуждаются результаты ТОГЭ, ТЕГЭ, вырабатывается стратегия подготовки к ГИА. Классные руководители совместно с зам.директора по УВР проводят разъяснительную работу по порядку подготовки, проведения, месте, времени экзаменов, получении результатов, написании аппеляции.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Средний балл аттестата об основном общем образовании составил 3,81.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Средний балл аттестата о среднем общем образовании составил 4,43.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на заочной форме	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 9 обучающихся – в форме ГВЭ.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	85	15	3,03	96	4	3,62

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	«5	«4	«3	«2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	58	3,62	6	28	22	3	95	57
Математика	58	3,03	0	12	36	10	83	21
Физика	7	3,14	0	1	6	0	100	14,3
Химия	2	3,54	0	1	1	0	100	50
Информатика	16	2,81	0	1	11	4	75	6,3
Биология	28	3,25	0	9	17	2	93	32
История	1	3,00	0	0	1	0	100	0
География	23	3,35	2	6	13	2	91,3	34,8
Обществознание	37	3,05	0	7	25	5	86,5	19
Литература	23	3,50	0	1	1	0	100	50

По предметам: русскому языку, математике, информатике, биологии, географии и обществознанию некоторые выпускники не набрали необходимое количество баллов, поэтому показали низкие результаты.

Мингазова Юлия, обучающаяся 9 класса, показала лучший результат по географии среди обучающихся 9-х классов школ Чернушинского ГО (94 балла).

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Предмет	Количество учащихся	«5	«4	«3	«2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	9	1	4	4	0	100	55,6
Математика	9	1	6	2	0	100	77,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Одиннадцать девятиклассников школы не завершили обучение в 2022/23 учебном году и получили аттестаты об основном общем образовании в период дополнительных сроков передачи экзаменов в сентябре 2023 года.

ГИА в 11-х классах

В течение 2022-2023 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- Мотивация обучающихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- Профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

В 2022-2023 году реализовывали универсальный профиль на уровне СОО. Организация элективных курсов дает возможность реализовать профильное обучение через индивидуальный маршрут.

Таблица 10. Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах

Предмет	МБОУ «СОШ 1 имени Котловых»	Средний балл по ЧГО
химия	33	57
русский язык	69	76
математика профиль	56	63
математика база	«5»	«4»

история	40	58
литература	80	71
обществознание	48	68
биология	39	47

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	87,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,5.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (25%).

Таблица 12. Результаты ГИА - 11 по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	68,8

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 12 обучающихся предмет выбрали 5 человек (41,6%). Химию выбрали 4 человека (33,3%), обществознание 3 человека (25%). Информатику, историю и литературу выбрали по 2 обучающихся, что составляет 16,6% соответственно.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	91,7	68,8	100
Математика (базовый уровень)	8	87,5	4,3	100
Математика (профильный уровень)	4	100	55,5	100
Химия	4	0	33	50
Биология	5	0	39,2	80
История	2	0	40,5	100
Обществознание	3	0	48,3	100
Информатика	2	0	39	50
Литература	2	100	80	100

Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменами по русскому языку, математике, литературе. Плеханова Александра, обучающаяся 11 класса, показала лучший результат по литературе среди обучающихся 11 классов Чернушинского ГО (87 баллов). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 8,3% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
3	2	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Плеханова Александра	11	Ташкинова Наталья Максимовна

Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 4, 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Причиной несоответствия результатов ВПР и отметок являются отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Руководителям ШМО было рекомендовано:

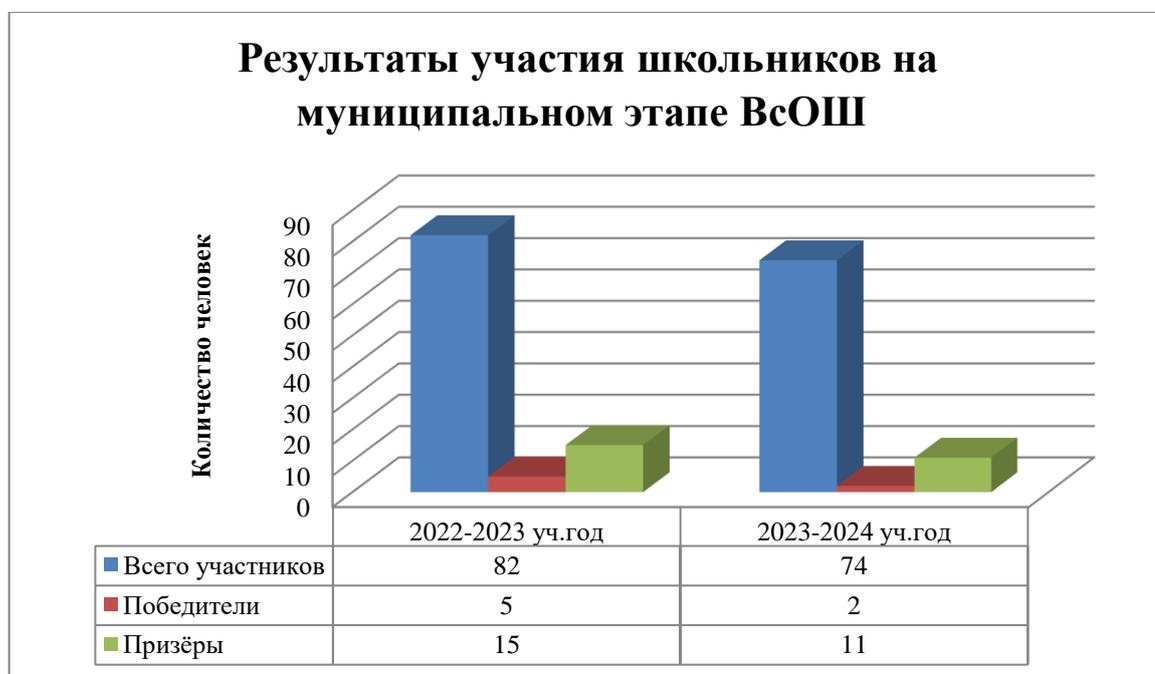
- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составило 277 человек (учитывая, что один человек мог принять участие в нескольких олимпиадах). Из них победителями стали 80 человек, 165 человек – призёрами. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 82 обучающихся школы приняли участие. С победой вернулись 5 человек. 15 обучающихся стали призёрами муниципального уровня.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились. На школьный этап заявилось 130 человек. Победителями стали 47 обучающихся, призёрами – 122 человека. На муниципальный этап попали 74 обучающихся, из которых 11 обучающихся стали призёрами. Ученица 8а класса Гарифанова Милена одержала победы в олимпиадах по русскому языку и литературе. Подготовила её учитель русского языка и литературы Галиева Екатерина Викторовна.



Причиной снижения количественных и качественных показателей служит перегрузка учителей. Ввиду этого у них сокращается время на подготовку потенциальных участников муниципального этапа

С 2018 года на базе школы проводится муниципальная метапредметная олимпиада, и в марте 2023 года вновь состоялось яркое образовательное событие – V муниципальная

метапредметная олимпиада обучающихся 6-9 классов.

Метапредметность является требованием Федеральных государственных образовательных стандартов, позволяет образованию в школе сделать приближенным к реальной жизни, обратиться к задачам, с которыми человек сталкивается в современном обществе.

Метапредметная олимпиада является конкурсным мероприятием, направленным на выявление школьников, достигших наивысших метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы основного общего образования образования.

Вывод:

Показатели обученности и качества знаний обучающихся стабильно невысокие, но трудность повышения качества знаний в целом по школе заключается в сложном социально-нестабильном контингенте школы. Однако, результаты работы школы имеют небольшую положительную динамику по качеству знаний. Это свидетельствует о том, что обучающиеся овладевают учебными программами, показывают знания, соответствующие государственным стандартам.

МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

В целом хотелось бы отметить, что средний уровень показателей недостаточно высок. Это указывает на необходимость продолжения системной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся:

- повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций;
- совершенствование работы предметных методических объединений;
- совершенствование работы по организации контроля качества обучения (ВШК);
- создание комплексной программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования школы;
- развитие олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах;
- совершенствование метапредметной среды школы;
- поиски новых моделей взаимодействия школы и семьи.

В результате внешнего мониторинга школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	67	8	2	46	12	5	4	3	0

Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11класс), в образовательные организации и их трудоустройство

ФИО выпускника	Субъект РФ, где расположено учебное заведение	Учебное заведение	Факультет Основа поступления (бюдж./внебюджет.)
Бабкина Екатерина Сергеевна	г. Пермь	ГБПОУ "Пермский профессионально-педагогический колледж"	Бюджет Коррекционная педагогика в начальном образовании
Зубаирова Элина Фаилевна	г. Пермь	ПБМК, медицинский колледж	Бюджет Лечебное дело
Касимова Азалия Артуровна	г. Пермь	ПБМК, медицинский колледж	Бюджет. Лечебное дело
Килина Анна Сергеевна	г. Екатеринбург	УрФУ	Бюджет. Архитектура
Мустаев Эмиль Данифович	г. Пермь	ПГНИУ	Бюджет. Геологическая разведка
Нафиков Радмир Ильгизярович	г. Уфа	УУНиТ	Внебюджет. Юриспруденция
Останина Вероника Витальевна	г. Чернушка	Учебный центр	
Петкогло Арина Евгеньевна	г. Чайковский	ГБПОУ "Чайковский медицинский колледж",	Бюджет. Лечебное дело
Плеханова Александра Андреевна	г. Пермь	ПГНИУ	Внебюджет. Журналистика
Плишкина Яна Владимировна	г. Чернушка	Учебный центр	
Садриева Аделина Идрисовна	г. Пермь	ПГНИУ	Внебюджет. Юридический факультет
Шайнурова Виктория Ридовна	г. Чернушка	Учебный центр	

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (1 обучающийся переведен условно, так как имел академическую задолженность). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 2 – педагоги-психологи, по одному – учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог, 4 педагога являются внешними совместителями, 3 – в декретном отпуске, 3 – заместителя директора.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	31- 40 л	41- 50 л	51- 55 л	свыше 55 л
3	11	11	10	6

Образование

среднее	сп.специальное	высшее
0	7	34

Педагогический стаж

До 5 лет	5-10	11-20	21-30
10 (24,4%)	8 (19,5%)	13 (31,7%)	10 (24,4%)

Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:

- Почётный работник общего образования – 2,
- Отличник народного просвещения – 1,
- Победитель ПНПО – 2 (краевой уровень: 2008г.и 2013г., 2014г., 2022г.),
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2,

Методическая тема года «Создание метапредметного образовательного пространства в условиях перехода на обновленные ФГОС, способствующего повышению эффективности и качества обучения».

В федеральных государственных стандартах большое значение придается достижению таких личностных и метапредметных результатов, как ответственность, самостоятельность, функциональная коммуникабельность, умение делать обоснованный выбор, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач и др. Эти качества в полной мере достаточно сложно формировать как средствами предметного обучения, так и в рамках традиционной внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив на протяжении пяти лет работает над созданием метапредметной среды школы посредством включения всех участников образовательного процесса в метапредметное олимпиадное движение. Педагогами школы был успешно

реализован муниципальный проект «Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся» (приказ управления образования Чернушинского муниципального района №85 от 25.11.2017 г.). С 2019г. школа получила статус муниципальной опорной площадки (приказ управления образования Чернушинского муниципального района №251 от 25.11.2019г.).

В рамках опорной площадки ежегодно реализуются мероприятия:

- Обучающие семинары для педагогов, обучающихся и родителей Чернушинского городского округа.
- Проведение институциональной метапредметной олимпиады.
- Проведение муниципальной метапредметной олимпиады.

Каждое из них – не просто мероприятие, это яркое образовательное событие. Важно, что интерес к олимпиаде растет, количество участников (как детей, так и педагогов и образовательных учреждений) увеличивается.

Группа педагогов школы входит в состав оргкомитета по организации муниципальной метапредметной олимпиады для обучающихся, четверо из них вошли в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края.

В рамках XVII Межмуниципальных Пасхальных образовательных чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, на базе школы состоялась работа эвристической мастерской для педагогов образовательных учреждений «Дорога человеческого воспитания». Целью данного мероприятия было создание условий для эффективного взаимодействия педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В рамках реализации Соглашения между администрацией Чернушинского городского округа и Благочинием храмов Чернушинского округа в школе состоялись мероприятия среди обучающихся 5 – 11 классов и студентов КПК района, посвященные Дням славянской письменности и культуры: День погружения «В начале было слово...», конкурс буктрейлеров «Учитель, перед именем твоим...», игра «Кинофестиваль». Главная цель проведения таких мероприятий - в увлекательной и необычной форме привлечь юношество к истории нашей страны, познакомить их с жизнью Кирилла и Мефодия, погрузить в историю праздника и книгоиздания. По итогам проведенных мероприятий было принято решение сделать фестиваль ежегодным и закрепить организацию проведения фестиваля за МБОУ «СОШ №1 имени Котловых».

Ежегодные межмуниципальные Котловские чтения, в седьмой раз проведенные на базе МБОУ «СОШ №1 имени Котловых», в нынешнем году проходили под эгидой «Наставничество. Образование. Мы». Тема была определена в соответствии с объявленной президентом РФ темой 2023 года – Год педагога и наставника. Для обмена опытом и выступлений в рамках Котловских чтений педагогам и обучающимся была предложена работа в формате студий: «Традиционные форматы для новых результатов», «Краеведческая составляющая на уроках и во внеурочной деятельности как средство передачи опыта одного поколения другому», «Педагогические инструменты создания ситуации успеха для обучающихся с ОВЗ», «Наставничество как основа сотрудничества педагогов и родителей», «Наставничество как основа воспитания и социализации личности», «От Ушинского до SMART-образования».

В сравнении с 2022 годом, число участников в этом году возросло, что говорит о стабильном интересе педагогического сообщества к организуемому школой образовательному событию, актуальности поднятых тем и востребованности мероприятия в целом. Подтверждением также является расширение географии чтений за счёт подключения к работе в 2023 году Пермского района (1 участник), Бардымского района (2 участника), Осинского ГО (22 участника), Чернушинского ГО (46 участников). В рамках чтений традиционно состоялся конкурс чтецов «Россия – многонациональная страна», в котором приняли участие 90 обучающихся 1-11 классов, что является подтверждением успешности и востребованности данного мероприятия.

Комплексные результаты методической работы за 2022-2023 учебный год:

- За это время 100% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации;
- 36,6% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- педагоги активно публикуют материалы в Интернет-ресурсах разного уровня, также разместили публикации в сборнике по итогам Котловских чтений. Рост числа публикаций в последние годы является свидетельством участия в мероприятиях различного уровня, повышения квалификации, то есть получения опыта, которым можно делиться с коллегами.

На высоком уровне остается активность и результативность участия педагогов в методических конкурсах – 33 педагога в конкурсах различного уровня, 15 призовых мест (муниципального и краевого уровня). Рост результативности обусловлен получением педагогами нового опыта на семинарах и конференциях, введением его в практику преподавания и стремлением поделиться новым знанием с коллегами.

В 2022-2023 учебном году в школе работали четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей физико-математического цикла.

Школа, благодаря творческой группе педагогов, является муниципальной площадкой для проведения ежегодных Муниципальных педагогических чтений имени А.М.Котлова, муниципальной метапредметной олимпиады для обучающихся 6-9 классов, Международной образовательной акции Географический диктант, образовательной акции Тотальный диктант, а также является площадкой проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе недостаточное количество учителей, имеющих категории – высшую и первую, для осуществления обучения по углубленным, профильными расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа еще и испытывает катастрофическую нехватку педагогических кадров.

Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 (58,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Были организованы дни преемственности: опытные педагоги приглашали на открытые уроки начинающих педагогов, начинающие педагоги показывали открытые уроки для наставников (рефлексивное наставничество). Межмуниципальные Котловские чтения прошли под эгидой «Наставничество. Образование. Мы», где опытом работы делились педагоги-наставники.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Квалификационные разряды и категории на конец 2023 года:

Нет подтверждения, категории	педагоги, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3	24	4	10

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе педагогами на уроках используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализуются основные общеобразовательные программы:

- Начального общего образования (срок освоения 4 года);
- Основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- Среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Учебный план школы составлен на основе нормативных документов и направлен на реализацию уставных целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- Воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование основ здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- К результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- К структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- К условиям реализации ООП НОО. в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- Для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 11 учебных предметов: Русский язык, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Шахматы. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». В рамках этого учебного предмета выделяется раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Е.А. Лутцевой. Для практических работ на компьютерах будет вестись курс внеурочной деятельности «Практика работы на компьютере» 1 час в неделю в 4 классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю. Около 30% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний, и ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и

сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 4,5 часа в неделю, добавлен 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для привития орфографической грамотности обучающимся, для развития речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» - с 2021 года введено 0,5 часа родного (русского) языка и 8 часов в 4 четверти – родная (русская) литература. Программа составлена педагогами школы.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в IV классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Шахматы - с 2022-2023 учебный предмет 1–4 классов. На изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-4 классах.

Используемый учебно-методический комплекс.

УМК «Школа России» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253) (Приложение 1).

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать не более 10 часов в неделю мероприятий и видов внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план рассчитан на пятидневную (в V-VIII классах) и шестидневную (в IX классах) учебную неделю. Объём учебной нагрузки не превышает допустимые нормы в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план обеспечивает изучение программ по учебным предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для всестороннего развития личности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федеральный компонент) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов - 30 часов, 7-х классов - 32 часов, 8-х - 33 часа, 9 –х классов - 36 часов.

Особенности учебного плана

1 сентября 2022 вступил в действие новый ФГОС для учащихся 5-х классов. Отличительной особенностью учебного плана по новому ФГОС является - преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках данной обязательной предметной области осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. Русский язык является основным языком изучения и преподавания в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых», соответственно преподавание родного русского языка и родной русской литературы в 5-х классах в 2022-2023 учебном году не предполагается (запроса от родителей не поступало);

- преподавание и изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. В 2022-2023 учебном году преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5-х классах не предполагается (запроса от родителей не поступало);

- возможность преподавания ряда предметов учебного плана на углублённом уровне.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по ступенчатой программе с уменьшением количества изучаемых часов: 5 класс – по 5 часовой программе в неделю, 6 класс – 6 часовая программа, 7 класс – 4 часовая программа, 8 класс – 3 часовая программа, 9 класс – 3 часовая программа.

В 9-х классах вводится преподавание второго иностранного языка (немецкий язык). Преподают основы немецкого языка на уровне пропедевтики.

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» - введены в учебный план за счет часов компонента образовательного учреждения: по 0,25 ч в неделю (или 9 часов «Родной (русский) язык» и 8 часов «Родная (русская) литература») реализуемые в первом полугодии.

Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах реализуется через учебные предметы «ИЗО» и «Музыка», в 8 классе вводится как интегрированный курс «ИЗО» и «Музыка»- «Искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя самостоятельные учебные предметы: 5 класс – «Всеобщая история» - 2 часа в неделю; 6-8 класс «История России» - 1 час; «Всеобщая история» - 1 час в неделю; 9 класс - «История России» - 1 час; «Всеобщая история» - 1 час в неделю; «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 х классах; «География» - 1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена учебными предметами: «Биология» - 1 час в неделю в 5-6-х, 2 часа с 7 по 9 класс; в 7-9-х классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 8-9-х классах «Химия» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9-ой параллелях ведётся как самостоятельный предмет - 1 час в неделю. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355).

Предмет «Технология» реализуется через учебные программы элективных курсов в 9 классе. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используется 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию курсов по выбору для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Краеведческий курс «Мой Пермский край» реализуется в 5,6 классах. Выделено 1 час в неделю (34 ч в год).

- Факультативный курс «Занимательная информатика», рассчитан на 17 часов, реализуется во втором полугодии. Данный курс предназначен для учащихся 7-х классов.

Предметная область «ОДНКНР» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в основной школе через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ой и 9-ой параллелях - 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах и 1 час в неделю в 8-х.

- Курсы по выбору - в 9 классе. Курсы по выбору обучающиеся выбирают из перечня, предлагаемого ОО. Обучающиеся с ОВЗ данные курсы могут не посещать, так как преимущественно они стоят по расписанию в субботу.

Курсы по выбору:

№ п/п	Название курса	
1	Лингвистический анализ текста	1
2	Решение математических задач повышенной сложности	1
3	Решение проблемных задач ОГЭ по биологии	1

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 класса в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный год состоит из 34(10 класс)-33(11 класс) учебных недель. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

«Химия» (углубленный уровень);

«Биология» » (углубленный уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Учебный план 10, 11 класса универсального профиля представлен:

✓ Обязательная часть - учебные предметы на базовом уровне (27,5 часов 10 класс, 25,5 – 11 класс).

✓ Часть, формируемая участниками образовательного процесса (9,5 часов).

Предмет «География» изучается в 10 классе 2 часа в неделю (68 часов).

Предмет «Астрономия» изучается по 0.5 часа в неделю на протяжении 11 класса (34 часа), и в данном учебном году 1 ч в неделю.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классе ставит целью получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. Дополнительное время в объеме 1 час на изучение данной дисциплины выделяется из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2018 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», письма Министерства образования и науки Пермского края от 31.07.2018 СЭД-26-01-35-1238 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» включен учебный предмет «Астрономия» в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования. Распределить учебную нагрузку 1 час по 0,5 часа в течение уровня обучения - 0,5 часа в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе.

В 10 классе будет апробировано обучение по индивидуальным учебным планам, в которых профильное обучение представлено обучением в малых группах через элективные курсы.

Элективные учебные предметы - важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся, определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Поэтому, исходя из выбора предметов, необходимых для изучения на профильном уровне обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, учебное заведение самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения - представлены в объеме не менее 2 на одного обучающегося. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают

содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы предлагаемого перечня элективных курсов.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 2 часа на изучение учебного предмета «Русский язык».

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в неделю на элективные курсы из серии «От слова - к тексту. Готовимся к сочинению по русскому языку и литературе», «Написать сочинение? Легко!»).

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

- на изучение элективного курса «Решение задач с параметрами» 3 часа в неделю;
- на изучение элективного предмета «Трудные вопросы математики» 1 час в неделю.

Преподавание курса химии базового уровня в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в объеме 1 часа в неделю, биология также изучается на базовом уровне — 1 час в неделю. Предоставлены курсы «Сложные вопросы химии», «Сложные вопросы органической химии», «Решение биологических задач».

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа на изучение элективного предмета «Общественно-научные задачи». В соответствии с принятым Историко-культурным стандартом значение имеют социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни, а также особого внимания заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни России, за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение элективного курса «Трудные вопросы истории»

Элективные курсы в 11 классе:

№ п/п	Название курса	
1	«От слова - к тексту»	1
2	Трудные вопросы истории	1
3	Общественно-научные задачи	1
4	Решение задач с параметрами	2
5	Сложные вопросы при изучении химии	1
6	Решение биологических задач	1

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. с ОВЗ

В 2023 году в школе продолжала действовать система психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Целью сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч.с ОВЗ) решались задачи по обеспечению адаптации в школе, формированию устойчивой самооценки, снижению уровня школьной тревожности, сохранению и укреплению психического здоровья детей. В школе сформировалась система работы, направленная на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, включающая разработку и реализацию профилактических программ, составление социального паспорта класса и школы; учет занятости обучающихся во внеурочное время, включение их социально значимую деятельность.

Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ направлена на оказание своевременной помощи, формирование психологически комфортного климата в образовательной среде. С этой целью проводились:

- индивидуальные беседы с детьми;
- групповые развивающие занятия в 1- 4 классах;
- осуществлялось индивидуальное психологическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении, социализации;
- индивидуальные консультации с подростками и старшеклассниками, испытывающими трудности в обучении, общении, в психическом самочувствии;
- психологическое просвещение детей, учителей и родителей;
- работа с детьми, входящими в группу риска по склонности к правонарушениям.

Положительными результатами психолого-педагогического сопровождения школьников в 2023 году можно считать стабильный уровень адаптации первоклассников и пятиклассников, десятиклассников.

Вывод:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа соответствует статусу общеобразовательной школы. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план соответствует образовательным программам в части реализации программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе уделяется определенное внимание инклюзивному образованию, образованию детей с ОВЗ и инвалидов. Создан и работает ППК, разработаны и реализуются адаптированные программы по предметам.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 10230 единиц, из которого 7117 ед. составляют учебники;
- обращаемость – 4767 единиц в год;
- имеется электронный каталог

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Требований ФГОС общего образования;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №

58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей.

Учитывают:

- Специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- Специфику основной образовательной программы общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно - исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность);
- Актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность).

Обеспечивают:

- Подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству инновационной деятельности;
- Формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- Условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- Воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- Развитие креативности, критического мышления;
- Поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- Возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №1 им. Котловых» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «СОШ №1 им. Котловых» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с

учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МБОУ «СОШ №1 им. Котловых» предусмотрены:

- Учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- Спортивные залы и сооружения;
- Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- Помещения медицинского назначения;
- Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- Участок (территория) с необходимым набором оборудования.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	57 ед.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30 ед
Количество компьютеров, применяемых в управлении	57 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Наличие условий организации образовательного процесса

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов/помещений
Начальных классов	8
Русского языка и литературы	3
Математики	2
Истории и обществознания	1
Физики	1

Химии, биологии	1
Географии	1
Иностранный язык	2
Технологии труда	2
Информатики	1
Социального педагога	1
Психологической помощи	1
Логопеда	1
Библиотечного /читального зала	1
Актового зала	1
Спортивного зала	1
Раздевалки	2
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	Количество кабинетов/помещений
Учебных	2
Информационно-цифровых оснащений	Количество кабинетов/помещений
Количество компьютерных кабинетов	1
Количество компьютеров (стационарных)	57
Ноутбуков	22

Ноутбук Lenovo	1
Ноутбук IRU	8
Ноутбук ACER	3
Ноутбук ASUS	3
Ноутбук Athlon	4
МФУ	14
Принтеры	17
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	да
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	5
Интерактивные панели	3
Подключение к сети Интернет	да100Мб
Количество компьютеров с выходом в Интернет	35

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (14,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (16,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим		7

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (34,3%)
– с высшей		10 (24,3%)
– первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (3,9%)
– до 5 лет		10 (24,4%)
– больше 30 лет		6 (14,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (22%)
– до 30 лет		3 (7,3%)
– от 55 лет		6 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (36,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество обучающихся по программам НОО, среднее качество подготовки обучающихся 5 – 8 классов. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.